

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : جامعه المنوفيه
كلية / معهد : كلية الأقتصاد المنزلي
قسم : الأقتصاد المنزلي و التربيه

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 3439	اسم المقرر : تاريخ التربية	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص : الاقتصاد المنزلي والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي <input type="text"/> 2

2- هدف المقرر :	الوصول إلى الفروض والنظريات المتعلقة بالتربية من المنظور التاريخي. تفسير الحقائق المتصلة بتطوير الفكر التربوي اعتمادا على المادة التاريخية ومهج تصنيفها بغية الوصول إلى إصدار أحكام سليمة
-----------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم:	1- التدوق التاريخي يتتبع الأصول الأولى للظواهر المختلفة وربط الماضي بالحاضر فيما يتعلق بقضايا التربية
--------------------------	---

ب -المهارات الذهنية :	ب 1- اكتشاف العلاقة بين النظريات التربوية المختلفة وبين التطبيقات العلمية لها داخل المدرسة
-----------------------	--

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج 1- تكوين مفهوم سليم لمعنى التطوير وما يرتبط به من عناصر البطء والسرعة فى حركة التاريخ وقيمة الذكاء الانسانى فى صنع التقدم الاجتماعى واستخ دامها فى تطوير الممارسات التربوية
--------------------------------------	---

د - المهارات العامة :	
-----------------------	--

<p>الأسبوع الأول: 1 - المنهج فى دراسة تاريخ الفكر التربوى</p> <p>الاسبوع الثاني: 2 - الفكر التربوى فى العصور القديمة</p> <p>الاسبوع الثالث: أ- الفكر التربوى فى المراحل المبكرة.</p> <p>الاسبوع الرابع: ب- الفكر التربوى عند الإغريق.</p> <p>الاسبوع الخامس: ج- الفكر التربوى فى العصر الرومانى.</p> <p>الاسبوع السادس: 3- الفكر التربوى فى العصور الوسطى</p> <p>الاسبوع السابع: أ- الفكر التربوى فى العصور الوسطى الأوروبية.</p> <p>الاسبوع الثامن: ب- الفكر التربوى فى العصور الوسطى الإسلامية</p> <p>الاسبوع التاسع: 4- الفكر التربوى فى العصور الحديثة</p> <p>الاسبوع العاشر: أ- الفكر التربوى فى عصر النهضة.</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: ب- الفكر التربوى فى عصر الإصلاح والتنوير .</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: ج- الفكر التربوى فى العصر الحديث.</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>أ. المحاضرة</p> <p>ب. المناقشة</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس التحصيل</p> <p>اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس التحصيل</p> <p>اختبار تحريرى نهاية الترم لقياس التحصيل</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p>
	<p>ب - التوقيت</p> <p>الأسبوع السابع</p> <p>الأسبوع الثامن عشر</p> <p>الأسبوع الرابع عشر</p> <p>ج توزيع الدرجات</p>

نهاية الفصل الدراسي منتصف الفصل الدراسي أعمال فصلي	100 % % %
ج- توزيع الدرجات	ممتاز 85 % فاكثر جيد جدا من 75 % الى اقل من 85 % جيد من 65 % الى اقل من 75 % مقبول من 50 % الى اقل من 65 % ضعيف من 35 الى اقل من 50 % ضعيف جدا اقل من 35
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	لكتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص
ب كتيب ملزمة	
ج- كتيب مقترحة	(1) عمر فروخ . تاريخ العلوم عند العرب . ط 4 . بيروت ، دار العلم للملايين ، 1984 ، . (2) عبدالرحمن بن خلدون . مقدمة ابن خلدون . بيروت، دار إحياء التراث العربي ، . (3) أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين، ج 2، مطبعة عثمان خليفة، القاهرة، 1933 (4) بول منرو، المرجع في تاريخ التربية، ترجمة صالح عبد العزيز و حامد عبد القادر، الجزء الثاني، مكتبة النهضة المصرية، 1949. (5) محمد منير مرسي، تاريخ التربية في الشرق وفي الغرب، عالم الكتب، القاهرة، 1985
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة: د/ أماني كمال يوسف أبو خير
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ منى عبد الرازق أبو شنب
د/ منى كامل البسيونى